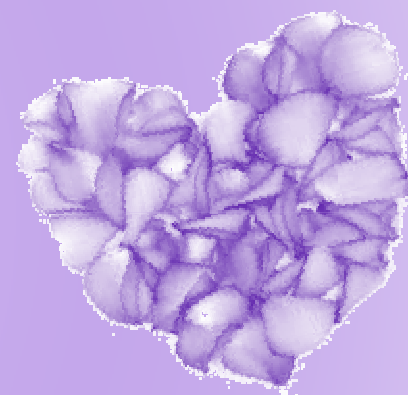
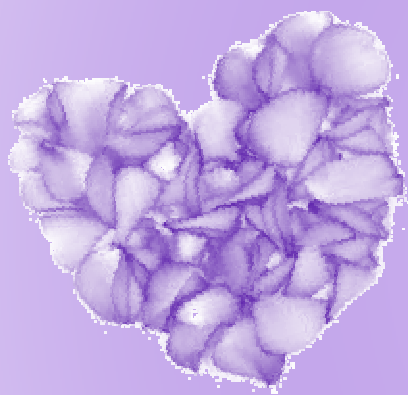


พระจุ่น ธีรปณฺโญ

วัดกุฎีประสิทธิ์

อำเภอวังน้อย

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



เรื่อง

ศึกษาภาวะผู้นำของครูและผู้บริหารวิทยาลัย
สงฆ์องค์ที่นครหลวงเวียงจันทน์ ประเทศ
สาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว



ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เริ่มต้นแต่พระพุทธศาสนานำเข้ามาเผยแผ่อยู่ลาว
ครั้งล่าสุดในศตวรรษที่ ๑๔ ภายใต้การอุปถัมภ์ของพระ
เจ้าฟ้าร่มมหาราช พระพุทธศาสนาได้เข้ามามีอิทธิพล
และมีบทบาทในการดำเนินชีวิตของประชาชนลาวบรรดา
เผ่า, คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้านอกจากจะสอนให้คนเรา
มีความรักสามัคคี และมีความเมตตากรุณา อันเป็นความ
รักต่อกันแล้ว ยังสอนให้ตนเองพึ่งตนเองเป็นเจ้าของพึ่ง
ตนเองเป็นสำคัญ.



ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา (ต่อ)

ในปี ๒๕๖๒ เสด็จเจ้ามหาอุปราชเพ็ชรราชได้ตั้ง
พุทธบัญญัติตสภากันตบุรีขึ้น โดยมีจุดพื้นฟูภาษาลาว,
ภาษาบาลี .จึงมีการแก้ไขโรงเรียนบาลีหรือโรงเรียนสงฆ์
ขึ้นมาใหม่ นับแต่นั้นมาโรงเรียนสงฆ์หรือโรงเรียนประ
ปริยัติธรรม จึงได้ขยายตัวทั่วประเทศ สามารถสร้าง
บุคลากรบุคคลทางศาสนาได้เป็นอย่างดี,ภายหลังประเทศ
ลาวได้รับการปลดปล่อยอย่างสมบูรณ์.



ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา (ต่อ)

ดังนั้นผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาภาวะผู้นำของครูเพื่อให้
บรรลุผลในการพัฒนาครูและผู้บริหาร ให้แก่วิทยาลัยสงฆ์
องค์เจ้าพ่อและครูทุกคน, ผู้วิจัยในฐานะความเป็นบรรพชิต
และกำลังศึกษาการบริหารเป็นผู้นำได้เกิดแนวคิดสนใจกับ
ความเป็นครูจึงศึกษาภาวะผู้นำของครูและผู้บริหาร
วิทยาลัยสงฆ์องค์เจ้าพ่อ นครเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐ
ประชาธิปไตย ประชาชนลาว



ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา (ต่อ)

จึงเป็นประเด็นที่ผู้วิจัยสนใจและได้ข้อสรุป อันเป็นทางที่ส่งเสริมและพัฒนาปรับปรุงภาวะผู้นำ มีการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับภาวะผู้นำของครูเต็มศักยภาพของครูให้มากที่สุด และรวมไปถึงการวางแผนนโยบายการตัดสินใจของผู้บริหารให้มีประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพของครูและนักเรียน.



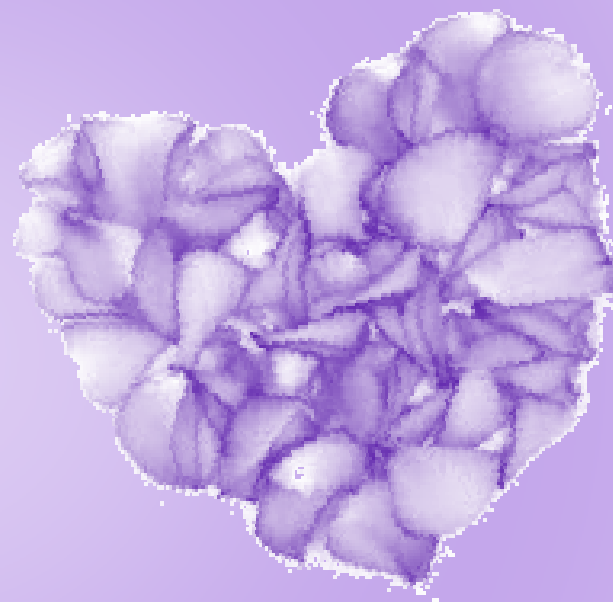
วัตถุประสงค์การวิจัย

-  (๑) ศึกษาภาวะผู้นำของครูและผู้บริหารวิทยาลัยสงฆ์องค์ตื้อ นครหลวงเวียงจันทร์ ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว
-  (๒) เปรียบเทียบภาวะผู้นำของครูและผู้บริหารวิทยาลัยสงฆ์องค์ตื้อ นครหลวงเวียงจันทร์ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวจำแนกตามปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล
-  (๓) ศึกษาแนวทางการพัฒนาครูและผู้บริหารวิทยาลัยสงฆ์องค์ตื้อ นครหลวงเวียงจันทร์ ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว



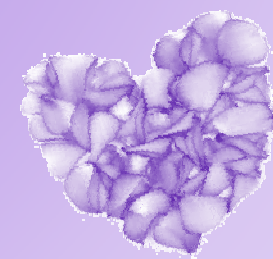
วิธีการดำเนินการวิจัย

- งานวิจัยฉบับนี้มุ่งศึกษาเนื้อหาเกี่ยวกับภาวะผู้นำของครูและผู้บริหารวิทยาลัยสงฆ์องค์ตื้อ นครหลวงเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ทั้ง ๖ ด้าน คือ
 - ภาวะผู้นำด้านความสามารถในเชิงใจ
 - ภาวะผู้นำด้านการมีวิสัยทัศน์ที่ดี
 - ภาวะผู้นำด้านการเป็นแบบอย่างที่ดี
 - ภาวะผู้นำด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันกับชุมชน
 - ภาวะผู้นำด้านความฉลาดและมีไหวพริบ
 - ภาวะผู้นำด้านหลักในการปกครองตน
- ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ** โดยเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกับประชากรที่เป็นผู้บริหารและครูผู้สอนวิทยาลัยสงฆ์องค์ตื้อ นครหลวงเวียงจันทน์ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว ที่ปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ จำนวน ๘๕ รูป/ คน

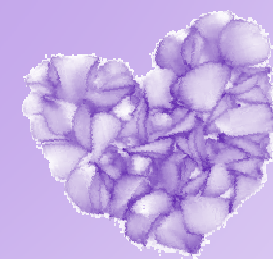


ผลการวิจัยพบว่า

 ๑. ความคิดเห็นของครูและผู้บริหารที่มีต่อภาวะผู้นำของครูและผู้บริหารวิทยาลัยสงฆ์องค์ตื่อนครหลวงเวียงจันทร์ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ของผู้บริหารและครู ทั้ง ๖ ด้าน ในภาพรวมอยู่ในโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๓) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ในวิทยาลัยสงฆ์องค์ตื่อนครหลวงเวียงจันทร์ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว



 ๒. เปรียบเทียบความคิดเห็นของการศึกษาภาวะผู้นำของครูและผู้บริหารวิทยาลัย
สงฆ์องค์ที่สอนนครหลวงเวียงจันทร์ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล กลุ่มตัวอย่างที่มี เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ประ
การณการทำงาน และสาขาที่สอน ไม่แตกต่างกัน ซึ่งปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้ง มีความ
คิดเห็นต่อการศึกษาภาวะผู้นำของครูและผู้บริหารวิทยาลัยสงฆ์องค์ที่สอนนครหลวง
เวียงจันทร์ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ไม่แตกต่างกัน ซึ่ง
ยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕





๓. ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาครูและผู้บริหารวิทยาลัย
สงฆ์องค์เจ้า นครหลวงเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐ
ประชาธิปไตย ประชาชนลาว คือผู้บริหารและครูควรให้
ความสำคัญกับการพัฒนางาน ด้านความสามารถในการจูงใจ
ด้านการมีวิสัยทัศน์ที่ดี ด้านการเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านการสร้าง
ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันกับชุมชน ด้านความฉลาดและมี
ไหวพริบและด้านหลักในการปกครองตน



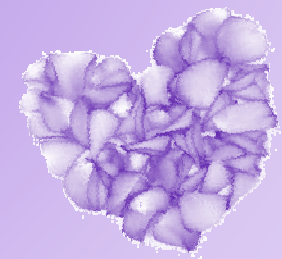
 การวิจัยในครั้งต่อไป ผู้วิจัยขอเสนอแนะการดำเนินการวิจัยในประเด็นต่อไปนี้

 ๑. ควรศึกษาเรื่องการพัฒนาครู เพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

 ๒. ควรศึกษาการสร้างวัฒนธรรมในการทำงานโดยซื่อสัตย์และตรงต่อเวลาการ

 ปฏิบัติงาน

 ๓. ควรศึกษาหลักการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันกับชุมชนในการจัดกิจกรรม
ร่วมกัน



 สุดท้ายนี้ หากท่านอาจารย์ทุกท่าน

 มีสิ่งหนึ่งสิ่งใดจะแนะนำ ผู้วิจัยขอโน้มรับไว้เพื่อ
นำไปแก้ไขปรับปรุงต่อไป

 ขอขอบพระคุณครับ

